

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Το κείμενο αναφέρεται στη σπουδαιότητα καλλιέργειας της γλωσσικής έκφρασης του ατόμου. Αρχικά, ο συγγραφέας παραθέτει ένα παράδειγμα για να αναδείξει την πολυσημία της ελληνικής γλώσσας. Ακόμη, επισημαίνει πως αναλόγως της χρήσης του γλωσσικού λεξιλογίου ένα άτομο χαρακτηρίζεται γλωσσικά επαρκές ενώ σε αντίθετη περίπτωση αναδεικνύεται η γνωστική του ένδεια. Επίσης, τονίζει την αλληλεπίδραση μεταξύ της σκέψης και της γλώσσας καθώς αυτές οι δυο έννοιες ταυτίζονται. Επιπλέον καταδεικνύει την αναγκαιότητα ύπαρξης βιολογικών προσόντων σε συνδυασμό με την κατάλληλη αγωγή για την επίτευξη μιας άρτιας γλωσσικής καλλιέργειας. Τέλος, αναδεικνύει τη σημασία της αγωγής, η οποία μέσω των αρμόδιων φορέων, διαμορφώνει την προσωπικότητα του ατόμου.

**ΘΕΜΑΤΑ**

B1.

Με την συγκεκριμένη φράση ο συγγραφέας επιθυμεί να τονίσει τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζει ο τρόπος ομιλίας και ο τρόπος γραφής του ατόμου. Αναλυτικότερα, συνδέει τον χαρακτήρα, την προσωπικότητα, τις κοινωνικές καταβολές, τις συνήθειες και γενικότερα το "είναι" του ανθρώπου με το γραπτό και προφορικό του λόγο. Τέλος, μέσα από την προφορική και γραπτή ικανότητα του ατόμου διαφαίνεται η καλλιέργεια πνεύματος καθώς και η παιδεία ενός ανθρώπου.

B2.

α) Τρόπος πειθούς: επίκληση στην αυθεντία

Μέσα πειθούς: Λόγια προσωπικότητας – αυθεντίας (Όπως αναφέρει ο Πλάτωνας ... στο έργο του «Σοφιστής»)

B3.

Συνώνυμα

εκφράζεται: διατυπώνεται

θάρρος: τόλμη, παρρησία

κύριο: βασικό, ουσιώδες

αποφασιστική: καθοριστική

παρέχουν: δίνουν

**επιμέλεια: Όλγα Τσίρου, Κοσκινάς Διονύσης**

## Αντώνυμα

άστοχο:	εύστοχο
κρύψει:	αποκαλύψει , φανερώσει
φτώχεια:	χλιδή
σωματικές:	πνευματικές
φυσικό:	τεχνητό , πλαστό , ψεύτικο

## ΕΚΘΕΣΗ

Τίτλος : Η γλωσσική νεανική έκφραση

Πρόλογος : Η σημασία της γλώσσας

Κύριο μέρος : Γνωρίσματα της νεανικής γλώσσας ( νεολογισμοί , ξενικές εκφράσεις , συντμήσεις , σολοικισμοί , βαρβαρισμοί , απλοποιήσεις )

Α' ζητούμενο : ΑΙΤΙΑ

- 1) Ο τεχνοκρατικός χαρακτήρας της εκπαίδευσης
- 2) Η αρνητική λειτουργία της οικογένειας
- 3) Ο εμπορικός προσανατολισμός των Μ.Μ.Ε.
- 4) Ανάγκη διαφοροποίησης των νέων από τους υπόλοιπους
- 5) Μιμητισμός = Ξενομανία
- 6) Η αρνητική λειτουργία της οικογένειας
- 7) Η γενικότερη κρίση της οικογένειας

Β' ζητούμενο : ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

- 1) καθοριστικός ο ρόλος της Οικογένειας
- 2) Καλλιέργεια ανθρωπιστικής παιδείας μέσω του σχολείου
- 3) Σημαντική η συνεισφορά των πνευματικών ανθρώπων
- 4) Ανάδειξη της άρτιας γλωσσικής έκφρασης από τα Μ.Μ.Ε.
- 5) Ατομική ευθύνη
- 6) Ο ρόλος της πολιτείας ουσιαστικός