

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ στην ΕΚΦΡΑΣΗ ΕΚΘΕΣΗ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. «Μέσα σ' ένα τέτοιο καταιγισμό οι διανοούμενοι και οι δημιουργοί δε θα πρέπει να αποδεχθούν ότι επήλθε «το τέλος της ιστορίας», αλλά να αντιπαρατεθούν στον οδοστρωτήρα της ομοιομορφίας, να εμπνεύσουν ένα νέο ανθρωπισμό, να αποδώσουν αισθητικά τους σύγχρονους φόβους, να δημιουργήσουν ένα πνευματικό αντιστάθμισμα, να εκφράσουν, εν τέλει, την αγωνία του πολιτισμού».
Να γράψεις μια επιφυλλίδα με έκταση 500-600 λέξεις στην οποία θα προσπαθήσεις να πείσεις το αναγνωστικό κοινό ότι, αν πραγματοποιηθούν όσα αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αντιμετωπιστεί η πολιτισμική κρίση που παρατηρείται στην εποχή μας.
2. Συμμετέχεις σε συζήτηση με θέμα την αμφισβήτηση. Προσπάθησε να πείσεις με επιχειρήματα και παραδείγματα τους συνομιλητές σου που διαφωνούν, ότι η αμφισβήτηση, εφόσον τηρούνται οι αναγκαίες προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη για την πρόοδο του πολιτισμού. Η έκταση της τοποθέτησης σου να είναι 500-600 λέξεις.
3. Πιστεύετε ότι η Επιστήμη έκανε σήμερα τον κόσμο πιο ηθικό; Κάτω από ποιες προϋποθέσεις η Επιστήμη θα συμβάλλει στον ουσιαστικό εξανθρωπισμό της κοινωνίας; (Αποδεικτικό Δοκίμιο)
4. Σε γραπτή εισήγηση 500-600 λέξεων να υποστηρίξεις με κάθε πρόσφορο τρόπο πειθούς τη θέση: « Τα υλικά αγαθά είναι αναγκαίος, αλλά όχι επαρκής όρος για την ευτυχία του ανθρώπου»
5. Σ' ένα άρθρο, να ενημερώσεις τεκμηριωμένα το αναγνωστικό κοινό για τους κινδύνους που απειλούν την υγεία και τη ζωή του ανθρώπου εξαιτίας της καταστροφής του φυσικού περιβάλλοντος.
6. Συμμετέχεις στις εργασίες της Βουλής των Εφήβων. Να ετοιμάσεις γραπτώς μια ομιλία 450-500 λέξεων στην οποία θα εκθέσεις τους οραματισμούς σου για το μέλλον της Ευρώπης στην οποία θα ζήσεις.
7. Σε μια ανοιχτή επιστολή σου στον Υπουργό Παιδείας (400-500 λέξεις) προσπάθησε να τον πείσεις για την αναγκαιότητα να αποκτήσουν όλα τα σχολεία πρόσβαση στο Διαδίκτυο και να χρησιμοποιούνται ευρύτερα οι Η/Υ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
8. Το κέντρο νεότητας της περιοχής σου διοργανώνει συζήτηση με θέμα: «Σύγχρονη οικογένεια: Προβλήματα - Παιδαγωγικός Ρόλος και Προϋποθέσεις άσκησης του», στην οποία και συμμετέχεις με προσχεδιασμένη γραπτή ομιλία σου 500 λέξεων.
9. Ενώ από παντού ακούγονται διακηρύξεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ανάγκη σεβασμού τους, εντούτοις τα δικαιώματα αυτά παραβιάζονται βίαια. Να αναφέρεις ενδεικτικές περιπτώσεις παραβίασής τους στην εποχή μας, και να εκθέσεις της απόψεις σου για τα αίτια αυτού του φαινομένου. (600 λέξεις)
10. Ποιοι οι κίνδυνοι που απειλούν την ελευθερία του σύγχρονου ανθρώπου; Με ποιους τρόπους θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν οι κίνδυνοι αυτοί; Να γράψεις ένα στοχαστικό δοκίμιο 500 περίπου λέξεων.
11. Είσαι προσκεκλημένος σε μια τηλεοπτική συζήτηση με θέμα τη Δημοκρατία. Στη συζήτηση αυτή σκέπτεσαι να υποστηρίξεις την άποψη ότι ακόμη και ήμερα η δημοκρατία είναι περισσότερο ένα μακρύς αίτημα παρά μια αυτονόητη κατάκτηση, επειδή υπονομεύεται με πολλούς τρόπους. Να προετοιμάσεις γραπτώς την τοποθέτηση σου αυτή. (500-600 λέξεις).

12. Έχοντας υπόψη σας τους παράγοντες, πολιτισμικούς και άλλους, που γεννούν τη Βία, να γράψετε ένα αποδεικτικό δοκίμιο στο οποίο να δείχνετε ότι η Βία δεν είναι αναπόφευκτη και να προτείνετε τρόπους με τους οποίους ο άνθρωπος μπορεί να απαλλαγεί από αυτήν. (450-500 λέξεις)
13. Αξιοποιώντας τις ιστορικές σου γνώσεις να γράψετε ένα κείμενο 600 λέξεων για τα αίτια και τα δεινά των πολέμων.
14. Να παρουσιάσετε τις προτάσεις σας για την αποφυγή και την αντιμετώπιση του Λαϊκισμού στην εποχή μας.(500 λέξεις)
15. Γιατί ο Μεσσιανισμός είναι εχθρός της Δημοκρατίας και πώς συνδέεται με το φαινόμενο της Μαζοποίησης;
16. Σας βρίσκει σύμφωνους η άποψη ότι η κατάλληλη αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου και η στροφή στην υγιή ψυχαγωγία δεν είναι μόνο υπόθεση του ίδιου του ατόμου αλλά πρέπει να απασχολεί και την πολιτεία; Ποιοι παράγοντες μπορούν να βοηθήσουν τους νέους να κάνουν σωστή χρήση του πολύτιμου ελεύθερου χρόνου τους»
17. «Ο αθλητισμός δε γεννάει, τη Βία. Τη συναντάει στην καθημερινή κοινωνική ζωή, στα γραφεία, στο σπίτι, στη γωνία του δρόμου και τη μεταφέρει στο γήπεδο. Αντί να «χτυπάμε αλύπητα» τα συμπτώματα του χουλιγκανισμού, ας αναζητήσουμε τις αιτίες που γεννάνε τους χούλιγκανς»
Να σχολιάσετε την άποψη αυτή σε ομιλία σας στην σχολική τάξη 500-600 λέξεων
18. Οι έντονες εθνικές και εθνικιστικές εξάρσεις και εξεγέρσεις των ημερών μας έχουν σοβαρές επιπτώσεις στον παγκόσμιο χάρτη και τείνουν να θυσιάσουν την ειρήνη στο βωμό της ελευθερίας και της ευημερίας των λαών. Πώς εξηγείτε αυτές τις εξελίξεις; Νομίζετε ότι μπορεί να συμβιβαστεί η έννοια της εθνικής συνείδησης με την εθνική ευημερία και τη διεθνή ειρήνη; Υποθέστε ότι διατυπώνετε τις απόψεις σας στην Βουλή των Εφήβων. (600 λέξεις)
19. Γιατί δεν «γνωρίζουμε» τα μνημεία μας σήμερα στην Ελλάδα; Ποιους κινδύνους εγκυμονεί κάτι τέτοιο για τους νέους και την κοινωνία μας ευρύτερα, και πώς το σχολείο θα εθίσει τους νέους στην ουσιαστική επαφή τους με τα μνημεία; Υποθέστε ότι γράφετε σε σχολικό περιοδικό και να κάνετε ιδιαίτερη αναφορά στους νέους. (600 λέξεις)
20. Η Ελληνική γλώσσα και φιλολογία, ο ελληνικός πολιτισμός, το σύνολο δηλαδή των ηθικών και πνευματικών δημιουργημάτων και αξιών των Ελλήνων συνιστά τον Ελληνισμό»
Με ποιους τρόπους θα διατηρήσουμε όλα αυτά που σημαίνει ο Ελληνισμός και ποια είναι, πιο συγκεκριμένα η ευθύνη του κάθε πολίτη αλλά και της Πολιτείας για την υλοποίηση του παραπάνω στόχου;
21. Να αναπτύξετε σε μορφή Αποδεικτικού Δοκιμίου το εξής θέμα; «Λαός χωρίς ιστορική μνήμη είναι λαός χωρίς μέλλον». Επίσης, να εξηγήσετε και να αναλύσετε το ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το σχολείο στη διατήρηση της ιστορικής μνήμης των Νεοελλήνων. (500 λέξεις)

Επιμέλεια: Χανδόλια Νάντια