

ΤΑ ΝΕΑ

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΑΒΒΑΤΟΚΥΡΙΑΚΟ 7-8 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2009

# e-learning

**Τι πρέπει να ξέρετε  
για τις σπουδές σε ελληνικά  
και ξένα πανεπιστήμια**



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΛΛΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ**

# Πτυχίο με τηλεκπαίδευση

Εδώ και αρκετά χρόνια πριν στο εξωτερικό και τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας αναπτύσσεται με γρήγορους ρυθμούς η εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και με κύριο μέσο επικοινωνίας το Διαδίκτυο.

**ΣΗΜΕΡΑ ΜΠΟΡΕΙ** κάποιος μέσω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και με κύριο μέσο επικοινωνίας το Διαδίκτυο, να ολοκληρώσει προπτυχιακές ή και μεταπτυχιακές σπουδές στα Ανοικτά Πανεπιστήμια της Ελλάδας, της Κύπρου ή διαφόρων χωρών του εξωτερικού, χωρίς την υποχρέωση της φυσικής παρουσίας στους πανεπιστημιακούς χώρους.

Μπορεί με την ίδια διαδικασία να κάνει μεταπτυχιακές σπουδές ή να αποκτήσει πιστοποιητικά επιμόρφωσης ή εξεδίκευσης σε ένα «συμβατικό» Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα. Παράλληλα, μπορεί να

επιμορφωθεί σε διάφορα θέματα που σχετίζονται με το επάγγελμά του ή να μάθει μια ξένη γλώσσα ή να προετοιμαστεί για τη συμμετοχή του σε έναν διαγωνισμό κ.λπ. από ιδιωτικούς φορείς χωρίς να είναι υποχρεωμένος να βρίσκεται στις εγκαταστάσεις τους έστω και για μικρή χρονική περίοδο.

«ΤΑ ΝΕΑ» ανοίγουν σήμερα τον φάκελο «Εξ αποστάσεως εκπαίδευση - e-learning - τηλεμάθηση - τηλεκπαίδευση» παρουσιάζοντας όλα όσα πρέπει να γνωρίζει κάποιος που ενδιαφέρεται να έχει τη δυνατότητα να σπουδάσει (να μορφωθεί ή να επιμορφωθεί ή να εξεδικευθεί) οποιαδήποτε ώρα της ημέρας, από τον χώρο διαμονής του, ανεξαρτήτως της απόστασης από την έδρα του Πανεπιστημίου, καθώς και τους όρους αναγνώρισης των σπουδών του.

Όπως είναι γνωστό, απαραίτητη προϋπόθεση για τις σπουδές σε ένα πανεπιστήμιο είναι η φυσική παρουσία του φοιτητή στις πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις. Ωστόσο, εδώ και πολλές δεκαετίες σε διάφορες χώρες του εξωτερικού (και την τελευταία δωδεκαετία στη δική μας χώρα) ιδρύθηκαν τα λεγόμενα ανοικτά πανεπιστήμια (open universities), όπου έχει κανείς τη δυνατότητα να ολοκληρώσει τις προπτυχιακές ή ακόμα και τις μεταπτυχιακές σπουδές του χωρίς να είναι υποχρεωμένος να βρίσκεται στις αντίστοιχες πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις έστω και για μικρή χρονική περίοδο. Με άλλα λόγια, μπορεί κανείς να σπουδάζει από απόσταση, χωρίς την υποχρέωση της φυσικής παρουσίας στους πανεπιστημιακούς χώρους.



ΕΡΕΥΝΑ  
Του  
Χρήστου  
Κάτσικα  
xkatsikas@xkatsikas.gr



## Εκπαιδευτικό υλικό

Η προσφορά των σπουδών γίνεται με τη γνωστή μέθοδο της εξ αποστάσεως εποπτείας, παρακολούθησης, συμβουλευτικής, επικοινωνίας, συνεργασίας και μελέτης. Αυτή η εξ αποστάσεως διδασκαλία επικεντρώνεται, σύμφωνα με τον πανεπιστημιακό Γώργο Μαυρογιάργο, σε ένα ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό (έντυπο, οπτικοακουστικό και πλεκτρονικό) και οργανώνεται στο πλαίσιο ενός ενδεικτικού χρονοδιαγράμματος που προβλέπει τον προγραμματισμό μελέτης, των συμβουλευτικών συναντήσεων, των γραπτών εργασιών (σύνταξη, αξιολόγηση, ανατροφόδοτηση) και των τελικών εξετάσεων.

Η πιο ενδιαφέρουσα ίσως πλευρά της σχέσης Internet και εκπαίδευσης είναι το λεγόμενο e-learning ή τηλεμάθηση ή τηλεκπαίδευση. Τι είναι το e-learning; Είναι η διαδικασία τής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και με κύριο μέσο επικοινωνίας το Διαδίκτυο. Με τη χρήση ενός υπολογιστή και μέσω του Διαδικτύου, οι δυνατότητες για πρόσβαση σε απροσπέλαστους έως τώρα τομείς μάθησης αυξάνονται κατακόρυφα, ενώ η χρήση του Internet ως πεδίου έρευνας για τις σπουδές είναι τεράστιας σημασίας.

## Πλήθος από εργαλεία

Η τηλεκπαίδευση είναι ένα βήμα πιο πέρα από την παραδοσιακή εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αφού μπορεί πλέον να ενσωματώσει στα μέσα που χρησιμοποιεί ένα πλήθος από εργαλεία που έχει αναπτύξει η Πληροφορική, ώστε να μετατρέψει τις στατικές σελίδες ενός βιβλίου ή ενός τόπου σε δυναμικές, με κίνηση, με παραπομπή σε πλεκτρονικές διευθύνσεις, με ενσωμάτωση video, ζωντανή επικοινωνία μεταξύ δασκάλου και μαθητή κ.λπ.

Το πιο επιτυχημένο ανοικτό πανεπιστήμιο της Ευρώπης είναι το Αγγλικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (The Open University), στο οποίο μπορεί να εγγραφεί κανείς και να ολοκληρώσει τις προπτυχιακές ή/και τις μεταπτυχιακές σπουδές του, χωρίς να επισκεφθεί ποτέ τις αντίστοιχες πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις. Άλλα πολύ γνωστά ευρωπαϊκά ανοικτά πανεπιστήμια είναι το Γερμανικό, το Ολλανδικό, το Ισπανικό, το Πορτογαλικό κ.λπ. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε με ειδικό νόμο το 1992, η λειτουργία του καθορίστηκε από το Ν. 2525/97 και άρχισε να λειτουργεί από το 1998. Η προσφορά των σπουδών γίνεται αποκλειστικά με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

## Ειδικά κέντρα τηλεμάθησης σε ελληνικά πανεπιστήμια

Σήμερα, είναι σε εξέλιξη η δημιουργία ειδικά διαμορφωμένων και εξοπλισμένων χώρων τηλεκπαίδευσης σε κάθε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, προκειμένου να υποστηρίξουν τόσο οριζόντιες εκπαιδευτικές δράσεις για τις αναγκές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης όσο και άλλες εκπαιδευτικές ανάγκες. Συγκεκριμένα,

αυτή τη στιγμή λειτουργούν ειδικά κέντρα τηλεκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, στο Πανεπιστήμιο Πατρών, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και στο ΤΕΙ Πειραιά. Οστόσο, η μέχρι τώρα αξιοποίηση της υποδομής τηλεκπαίδευσης αφορά κυρίως δραστηριότητες σχετικές με την κάλυψη πανελλήνιων συνεδρίων, επιμόρφωση εκπαιδευτικών από απόσταση, διαλέξεις στα πλαίσια των τμημάτων των πανεπιστημίων, παρακολούθηση ημερίδων, ταυτόχρονη

σύνδεση παρακολούθησης εργασιών ημερίδας ή συνεδρίων από ενδιαφερομένους που βρίσκονται σε άλλες πόλεις χωρίς να χρειάζεται να μετακινηθούν, ενώ δεν έχουν δημιουργηθεί ακόμη προγράμματα ανοικτής εκπαίδευσης για όλους με τη δυνατότητα λήψης Πιστοποιημένης Βεβαίωσης Σπουδών.

# Κλειδί η αναγνώριση σπουδών σε ξένα πανεπιστήμια

Για όσους προτίθενται να ακολουθήσουν τη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης από ιδρύματα τύπου ανοικτού πανεπιστημίου (open university), σπουδών εξ αποστάσεως (distance learning) και εξωτερικών πτυχίων (external degrees) θα πρέπει να ελέγχουν τα παρακάτω, ώστε να πληρούνται οι προϋποθέσεις του Ν. 3328/2005, άρθρο 4.

**ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ:** Η ισοτιμία των τίτλων που απονέμονται από ιδρύματα τύπου ανοικτού πανεπιστημίου, σπουδών εξ αποστάσεως και εξωτερικών πτυχίων αναγνωρίζεται υπό τον όρο ότι τα συγκεκριμένα ιδρύματα έχουν ειδικό πρόγραμμα σπουδών για τον σκοπό αυτό (Ν. 3328/2005, αρθ.4, παρ. 1α.). Ειδικότερα, αν το πρόγραμμα παρέχεται από ίδρυμα που προσφέρει σπουδές τακτικής παρακολούθησης και εξ αποστάσεως σπουδές θα πρέπει να προσφέρεται και με συμβατικό τρόπο και με τα ίδια ποιοτικά χαρακτηριστικά.

Επίσης, σύμφωνα με τον προαναφερθέντα νόμο:

- «Ολόκληρη η διαδικασία παροχής τέτοιου τύπου προγράμματος γίνεται αποκλειστικά από το ίδρυμα και όχι από άλλο με οποιονδήποτε τρόπο συνεργαζόμενο με αυτό ίδρυμα». Εξαίρεση αποτελεί η χρήση – και μόνο – χώρου στην ημεδαπή ως εξεταστικού κέντρου, που προσδιορίζεται από το ίδρυμα της αλλοδαπής.
- Η διάρκεια των σπουδών και οι όροι αξιολόγησης, προαγωγής και αποφοίτησης των σπουδαστών πρέπει να πληρούνται απαιτήσεις των πανεπιστημάτων της ημεδαπής και ειδικότερα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Ειδικότερα:
  - το πρόγραμμα θα πρέπει να περιλαμβάνει γραπτές ή προφορικές εξετάσεις διά ζώσης/in presentia (εκτός των εργασιών) των οποίων η επίβλεψη και η αξιολόγηση γίνεται από το επιστημονικό προσωπικό του εν λόγω ιδρύματος.
  - οι καθηγητές/αξιολογητές/επιβλέποντες του προγράμματος να είναι μέλη ή επίσημοι εξωτερικοί συνεργάτες του ακαδημαϊκού προσωπικού του ιδρύματος.

Τέλος, σύμφωνα με απόφαση του Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ, η «ισοτιμία και αντιστοιχία» τίτλων που έχουν αποκτηθεί με τη διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης χορηγείται μόνο εφόσον υπάρχει αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών στο ΕΑΠ και κατόπιν σύγκρισης του προγράμματος σπουδών της σχολής στην ημεδαπή με αυτό της σχολής στην αλλοδαπή. Σε κάθε περίπτωση για αναγνώριση της αντιστοιχίας με σχολές 4ετούς φοίτησης στην ημεδαπή απαιτείται συνεκτίμηση βασικού και μεταπτυχιακού τίτλου. Η συνεκτίμηση αφορά τίτλους που έχουν αποκτηθεί με σπουδές «όμοιου τύπου» (ή εξ αποστάσεως ή συμβατικά). Τόσο οι προπτυχιακοί τίτλοι όσο και οι μεταπτυχιακοί αναγνωρίζονται ως ισότιμοι προς τους απονεμόμενους από το ΕΑΠ.

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:** Οι ενδιαφερόμενοι αποστέλλουν στο ίδρυμα της αλλοδαπής το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί και το ίδρυμα θα πρέπει να το στείλει απευθείας στον οργανισμό, συμπληρωμένο και ευπογραφό από τον υπεύθυνο διεξαγωγής του προγράμματος, ώστε τα αρμόδια όργανα του φορέα να αποφανθούν για το αν μπορεί να τύχει ακαδημαϊκής αναγνώρισης.

Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν όλα τα δικαιολογητικά που αφορούν το είδος των σπουδών τους (βασικό, μεταπτυχιακό, συνεκτίμηση) εκτός από τη βεβαίωση για τον τόπο των σπουδών.

## Κατάλογος σπουδών εξ αποστάσεως σε γνωστά ανοικτά πανεπιστήμια της Ευρώπης

### Center for Online studies at the University of Linz

(Zentrum fuer Fernstudien Univeristaet Linz - ZFUL)  
<http://www.esc.ac.at>

Το Κέντρο αυτό δίνει τη δυνατότητα πανεπιστημιακών σπουδών εξ αποστάσεως. Ανήκει στο Πανεπιστήμιο του Linz και είναι πλήρως ενσωματωμένο στη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος της Αυστρίας

### Center for Online Studies at University Level (Switzerland)

<http://www.fernuni.ch/>

Το Κέντρο εξ αποστάσεως σπουδών πανεπιστημιακού επιπέδου στην Ελβετία αριθμεί είκοσι έξι μέλη (οργανισμούς, ινστιτούτα κ.ά.) και ελέγχεται από το υπουργείο Εσωτερικών της Ελβετίας.

### International Distance Learning Course Finder

<http://www.internet-course-finder.com/>

Το Διεθνές Ευρετήριο Μαθημάτων Εξ Αποστάσεως είναι η μεγαλύτερη βάση δεδομένων σε διεθνές επίπεδο μαθημάτων που παρέχονται εξ αποστάσεως (περισσότερα 50.000 μαθήματα) από πανεπιστήμια, κολέγια και εταιρίες από 65 χώρες

### National University of Online Education

(Universidad National de Educacion a Distancia - UNED)

<http://www.uned.es/webuned/areasgen/info/english.htm>

Το UNED είναι το επίσημα αναγνωρισμένο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Ισπανίας. Αποτελεί αυτόνομο οργανισμό που παρέχει μαθήματα αποκλειστικά εξ αποστάσεως και έχει τη δικαιοδοσία να απονέμει τίτλους σπουδών

### Open University Germany (Fern Universitaet)

<http://www.fernuni-hagen.de>

Αποτελεί ανεξάρτητο οργανισμό αναγνωρισμένο από το εκπαιδευτικό σύστημα της Γερμανίας και αριθμεί 13 Πανεπιστήμια και 80 Ινστιτούτα Ανώτατης Επαγγελματικής Κατάρτισης

### Open University Nederland

(Open Universiteit Nederland)

<http://www.ou.nl/info-alg-english-introduction/index.htm>

Αποτελεί ανεξάρτητο οργανισμό αναγνωρισμένο από το εκπαιδευτικό σύστημα της Ολλανδίας και αριθμεί 13 Πανεπιστήμια και 80 Ινστιτούτα Ανώτατης Επαγγελματικής Κατάρτισης

### The Open University (UKOU)

<http://www.open.ac.uk/frames.html>

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι πρωτοπόρο στην παροχή ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Αγγλία. Αποτελεί ανεξάρτητο και αυτόνομο οργανισμό, αναγνωρισμένο από το αγγλικό κράτος, και έχει την εξουσία να απονέμει δικούς του τίτλους σπουδών

### The University of Aberta (Universidade Aberta)

<http://www.univ-ab.pt>

Το Πανεπιστήμιο της Aberta είναι το επίσημα αναγνωρισμένο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Πορτογαλίας. Υπάγεται στο υπουργείο Παιδείας, αλλά έχει ερευνητική, διοικητική και οικονομική αυτονομία

### University of Plymouth

<http://www.fae.plym.ac.uk/tele/tele.html>

Αυτή η ηλεκτρονική διεύθυνση περιέχει μια ολοκληρωμένη ενότητα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τις σχετιζόμενες τεχνολογίες. Επίσης, περιέχει ένα πακέτο χρήσιμων ηλεκτρονικών διευθύνσεων που αφορούν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σχετικά περιοδικά, αντίστοιχα ιδρύματα και οργανισμούς, σχετικά έργα και συνέδρια. Το Πανεπιστήμιο του Plymouth προωθεί τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην ανοικτή και εξ αποστάσεως μάθηση και παρέχει μαθήματα στους φοιτητές του μέσω του Internet



# Η γνώση δεν έχει απόσταση

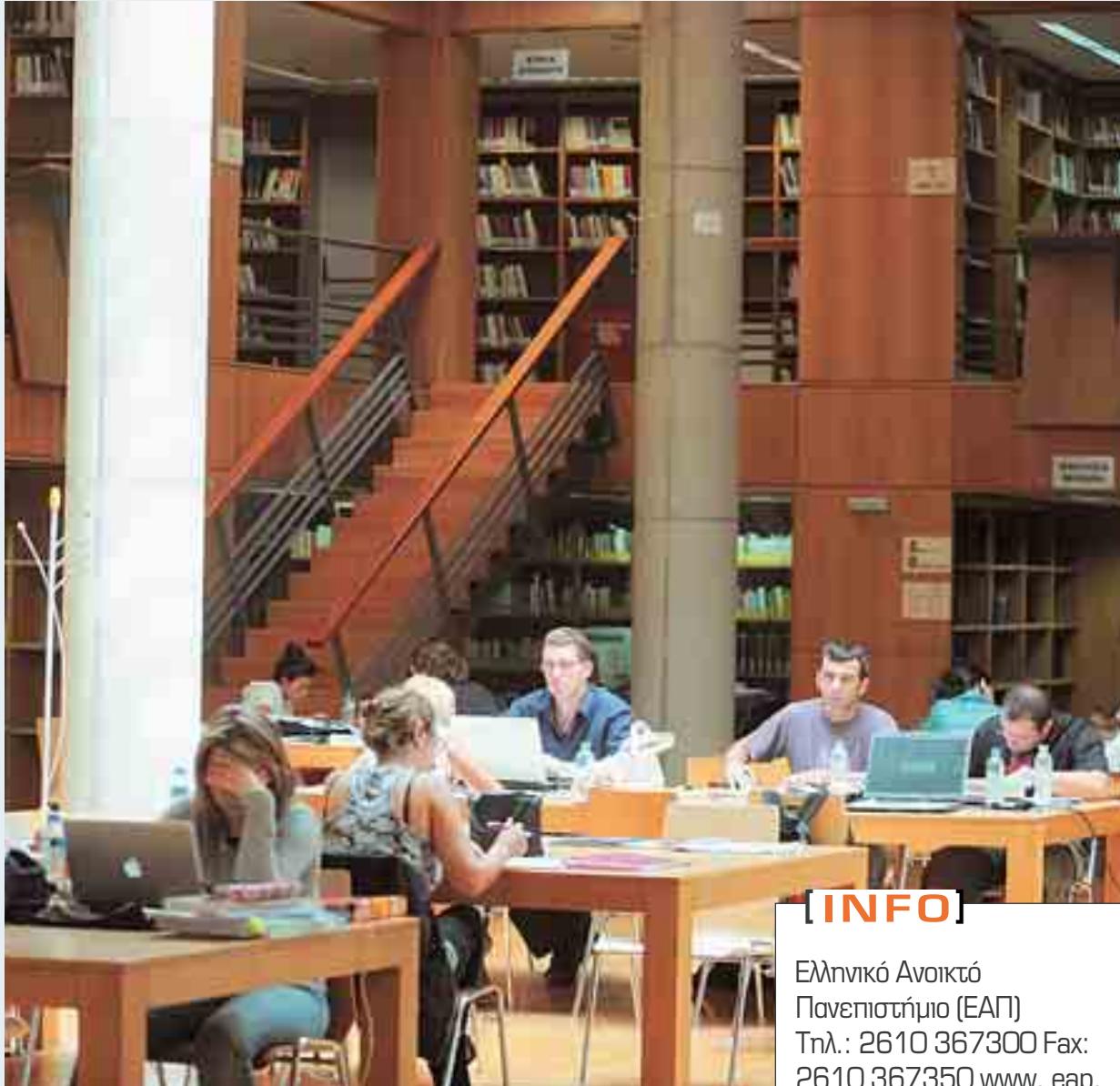
Αποστολή του ΕΑΠ είναι η εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας. Στους σκοπούς του ΕΑΠ εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση.

**Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ** των σπουδών γίνεται με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση τουλάχιστον 12 Θεματικών Ενοτήτων σε 4 έτη. Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο γίνονται πέντε ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις εποίσιως σε 9 πόλεις (Αθήνα - Θεσσαλονίκη - Πάτρα - Ηράκλειο - Ιωάννινα - Κομοτηνή - Ξάνθη - Πειραιά - Λάρισα). Ο κάθε φοιτητής, απ' όπου κι αν βρίσκεται, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, μπορεί με τον κωδικό του:

1. να βλέπειται βαθμολογία του, εί-  
γει τε κατά μάθημα είτε για τις ερ-  
γασίες του, ανά πάσα στιγμή
2. να αντλεί το διδακτικό υλικό  
του
3. να δηλώνει τις θεματικές ενό-  
τηπές του και αυτομάτως η  
Μονάδα Διακίνησης Υλικού να του  
αποστέλλει κατ' οίκον το απαιτούμενο  
εκπαιδευτικό υλικό.

Η υποβολή αιτήσεων για τα Προπτυχιακά και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του ΕΑΠ γίνεται πλεκτρονικά από 1 Νοεμβρίου έως 10 Δεκεμβρίου εκάστου έτους. Η επιλογή των φοιτηών γίνεται με δημόσια και ανοικτή πλεκτρονική διαδικασία (κλήρωση). Κάθε υποψήφιος μπορεί να υποβάλει αίτηση συμμετοχής μόνο για ένα πρόγραμμα. Αν κάποιος υποβάλει περισσότερες από μία αιτήσεις, στον έλεγχο που θα γίνει θα απορριφθεί, ακόμα και αν μετά την πλεκτρονική κατάταξη βρίσκεται μεταξύ των προσωρινώς επιλεγέντων.

Κάθε χρόνο περίπου 70.000 υποψήφιοι υποβάλλουν αιτήσεις διεκδικώντας



μία θέση στα Προπτυχιακά ή Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Για το 2010-11 προσφέρονται στους υποψηφίους 7.400 θέσεις σε συνολικά 32 Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά

Προγράμματα. Ειδικότερα, 4.200 θέσεις φοιτηών προσφέρονται για τα 6 Προπτυχιακά Προγράμματα και 3.200 για 26 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.

## [ INFO ]

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)  
Τηλ.: 2610 367300 Fax:  
2610 367350 www. eap.gr  
E-Mail: info@eap.gr  
Διεύθυνση: Πάροδος  
Αριστοτέλους 18, 26  
335, Πάτρα

## Ποιες είναι οι επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων

Σε όλους τους αποφοίτους των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου δίνεται το δικαίωμα να διεκδικούν θέσεις στον κλάδο ΠΕ Διοικητικού και/ή Οικονομικού σε φορείς του Δημόσιου Τομέα (ΦΕΚ 315 Α / 31-12-2003). Επιπρόσθετα οι απόφοιτοι του Προγράμματος Σπουδών «Πληροφορική» μπορούν να διοριστούν στην εκπαίδευση ως καθη-

πετές. Με το Προεδρικό Διάταγμα 66/2009 (ΦΕΚ Α Αρ. 89/11-6-2009) κατοχυρώνονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των απόφοιτων των δύο παραπάνω Προγραμμάτων Σπουδών καθώς και οι απόφοιτοι του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» μπορούν να διοριστούν στην εκπαίδευση ως καθη-

κτηριοτικό ότι οι πτυχιούχοι του προγράμματος «Σπουδές στον ευρωπαϊκό πολιτισμό» και του προγράμματος «Ισπανική γλώσσα και πολιτισμός» μπορούν να απασχολούνται στη δημόσια εκπαίδευση ως εκπαιδευτικοί. Το ίδιο όμως δεν ισχύει, για αδιευκρίνιστους λόγους, για τους πτυχιούχους του προγράμματος «Σπουδές στον ελληνικό πολιτισμό».

**Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του ΕΑΠ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΑΙΤΗΣΕΩΝ
2000 - 01	<b>13.475</b>	<b>10.317</b>	<b>23.792</b>
2004 - 05	<b>35.697</b>	<b>30.282</b>	<b>65.979</b>
2009 - 10	<b>33.347</b>	<b>40.954</b>	<b>74.301</b>

Πηγή: ανάλυση στοιχείων του ΕΑΠ (Χρήστος Κάτσικας)

**Συνοπτική παρουσίαση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου**

Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών	<b>16.763</b>
Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών	<b>11.305</b>
Συνολικά αποφοιτήσαντες (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί)	<b>8.320</b>
Αριθμός υποτροφιών από το 1998 μέχρι σήμερα	<b>2.841</b>
Εκτίμηση του συνολικού αριθμού των υποψηφίων που θα διεκδικήσουν μια θέση στον νέο κύκλο σπουδών του ΕΑΠ	<b>70.000 - 75.000</b>

**Προσφερόμενες θέσεις για την ακαδημαϊκή χρονιά 2010 - 2011**

**► ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**► ΣΧΟΛΗ ΑΝΩΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό	<b>800</b>
Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό	<b>800</b>
Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός	<b>100</b>

**► ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

Πληροφορική	<b>1.000</b>
Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες	<b>500</b>

**► ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών	<b>1.000</b>
<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4.200</b>

**► ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**► ΣΧΟΛΗ ΑΝΩΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Εκπαίδευση Ενηλίκων	<b>140</b>
Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας	<b>100</b>
Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας	<b>90</b>
Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας	<b>70</b>
Σπουδές στην Εκπαίδευση	<b>350</b>
Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία	<b>90</b>

**► ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

Διασφάλιση Ποιότητας	<b>235</b>
Διαχείριση Αποβλήτων	<b>90</b>
Διαχείριση Τεχνικών Έργων	<b>160</b>
Κατάλυση και Προστασία του Περιβάλλοντος	<b>45</b>
Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά	<b>60</b>
Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Φυσικών Επιστημών	<b>120</b>
Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα	<b>150</b>
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Έργων Υποδομής	<b>90</b>
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Πόλεων και Κτιρίων	<b>100</b>
Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική	<b>60</b>
Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές	<b>90</b>
Τεχνολογία Υλικού και Λογισμικού: Σχεδίαση και Ανάπτυξη Διάχυτων Συστημάτων Υπολογισμού (Νέο Πρόγραμμα Σπουδών)	<b>60</b>

**► ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)	<b>240</b>
Διοίκηση Μονάδων Υγείας	<b>170</b>
Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας του ΕΣΥ	<b>30</b>
Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων	<b>200</b>
Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων	<b>120</b>
Τραπεζική	<b>235</b>

**► ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

Γραφικές Τέχνες - Πολυμέσα	<b>60</b>
Σχεδιασμός Φωτισμού - Πολυμέσα (Νέο Πρόγραμμα Σπουδών)	<b>45</b>
<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ - ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3.200</b>

**ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ**

**7.400**



**ΙΔΙΩΤΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ**

**Μαθήματα live με εικόνα και ήχο**

Στην εξ αποσάσεως εκπαίδευση δραστηριοποιούνται τα τελευταία χρόνια αρκετοί ιδιωτικοί φορείς που παρέχουν διάφορα, επαγγελματικού χαρακτήρα συνήθως, προγράμματα, ξένων γλωσσών κ.λπ. Για τη συμμετοχή στα προγράμματα αυτά υπάρχουν δίδακτρα και η ολοκλήρωσή τους προσφέρει στον σπουδαστή βεβαίωση παρακολούθησης.

Για παράδειγμα η εταιρεία Master-D (<http://www.masterd.gr/courses/init.action>) προσφέρει μια σειρά εκπαίδευτικών προγραμμάτων στα 54 κέντρα σπουδών της σε Ισπανία, Πορτογαλία, Ελλάδα, Βραζιλία και Κίνα (Ηλιακή και Αιολική Ενέργεια, Στέλεχος Διοίκησης, Τεχνικός Η/Υ κ.λπ.).

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση (<http://www.hau.gr/?i=hau.el.home>) προσφέρει online προγράμματα στην αγγλική γλώσσα με τη βοήθεια της πλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης εξ αποστάσεως Blackboard, η οποία προσφέρει διάφορες δυνατότητες επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με τον καθηγητή και τους υπόλοιπους συμμετέχοντες. Η παρακολούθηση στα περισσότερα online προγράμματα είναι ασύγχρονη, δεν απαιτείται δηλαδή η ταυτόχρονη παρακολούθηση από όλους. Ενδεικτικά κάποια από τα online προσφερόμενα προγράμματα: Σεμινάρια Διοίκησης Επιχειρήσεων - Διαχείριση κρίσης: οδηγώντας το πεπρωμένο της επιχείρησης - Δημιουργία μοντέλων για πρόβλεψη εσόδων - Αγγλικά για Επιχειρήσεις κ.λπ.

To [webschool.edu.gr](http://www.webschool.edu.gr/webschool.edu.gr/elearning.aspx), ένα ελληνικό portal προώθησης και πλεκτρονικής διάθεσης υπηρεσιών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, είναι εφοδιασμένο με μια τέτοια πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning software platform), η οποία περιέχει εκπαίδευτικό υλικό για διάφορους τομείς εκπαίδευσης. Συνεπώς με χρήση του Διαδικτύου (Internet) μέσω των υπηρεσιών του [webschool.edu.gr](http://www.webschool.edu.gr) μπορείτε να εκπαίδευτείτε εξ αποστάσεως χωρίς την παρέμβαση καθηγητή έχοντας πρόσβαση σε μοναδικό εκπαίδευτικό περιεχόμενο όταν ακριβώς το χρειάζεστε.

To <http://www.italika.gr/> είναι ιδιαίτερα μαθήματα live με εικόνα και ήχο μέσω Internet ενώ υπάρχει σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος οπτική και ποντική επαφή για άμεση εξήγηση. Τα μαθήματα γίνονται με τα πιο Σύγχρονα Διδακτικά Βιβλία που υπάρχουν (μαζί με τον καθηγητή) και όχι μέσω κάποιου πλεκτρονικού προγράμματος για PC.

# ΣΤΟΥΔÁΖΕΙΣ ó, τι ώρα μπορείς!

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι κρατικό Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που παρέχει πιτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα, καθώς επίσης και εκπαιδευτικά / επιμορφωτικά προγράμματα σύντομης διάρκειας, με τη μέθοδο της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

**ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ** Πανεπιστήμιο είναι ισότιμο με όλα τα αναγνωρισμένα πανεπιστήμια του κόσμου, ανεξάρτητα από τη μεθοδολογία που χρησιμοποιούν - συμβατική ή μη. Τα προγράμματά του είναι δομημένα με το σύστημα των Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και έτσι δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να έχουν αμφίδρομη σχέση μεταξύ των συμβατικών πανεπιστημάτων και του Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Ο φοιτητής του Ανοικτού Πανεπιστημίου δεν είναι αναγκασμένος να παρευρίσκεται σε αίθουσες διδασκαλίας για να παρακολουθήσει διαλέξεις και φροντιστηριακές ή εργαστηριακές ασκήσεις, αλλά έχει τη δυνατότητα να σπουδάζει οποιαδήποτε ώρα της ημέρας, από τον χώρο διαμονής του, ανεξαρτήτως της απόστασης από την έδρα του Πανεπιστημίου.

Τα Προγράμματα Σπουδών του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι δομημένα στη βάση Θεματικών Ενότητων (Θ.Ε.), με την εφαρμογή του συστήματος των Ευρωπαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer System - ECTS). Η Θεματική Ενότητα αποτελεί τη βασική λειτουργική μονάδα των Προγραμμάτων Σπουδών, και καλύπτει ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σε πιτυχιακή μεταπτυχιακή επίπεδο. Κάθε Θ.Ε. περιλαμβάνει ύπο που αντιστοιχεί σε τρία περίπου μαθήματα συμβατικού πανεπιστημίου και διαρκεί ένα ακαδημαϊκό έτος (δηλ. περίπου 10 μήνες).

Στους φοιτητές εξασφαλίζεται πρόσβαση στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης, στην οποία φορτώνονται όλες οι πληροφορίες πρακτικής και διαδικαστικής φύσεως για το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και τα Προγράμματα Σπουδών. Εκεί αναφέρονται οι στόχοι του Προγράμματος, οι Θεματικές Ενότητες τις οποίες περιλαμβάνει, οι στόχοι κάθε Θ.Ε., η διδακτέα και εξεταστέα ύλη, και το χρονοδιάγραμμα μελέτης και υποβολής γραπτών εργασιών.

Οι διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης στα πλαίσια της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πραγματοποιούνται αξιοποιώντας:



## [INFO]

Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Λεωφόρος Διγενή Ακρίτα 13-15,  
Αδαμάντειο Μέγαρο 1055 Λευκωσία,  
Κύπρος.  
Τηλ.: +357 22 411600 Φαξ: +357  
22 411601 admissions@ouc.ac.cy  
<http://www.ouc.ac.cy/>

- Το ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό ψηφιακό υλικό, το οποίο λαμβάνει ο φοιτητής είτε μέσω του επίγειου /δορυφορικού Διαδικτύου (Internet), είτε σε CD/DVD, είτε ακόμη σε έντυπη μορφή.
- Τη δυνατότητα παρακολούθησης διαλέξεων μέσω του Διαδικτύου ή και της συνδρομητικής τηλεόρασης - σε μελλοντικό στάδιο - σε συγκεκριμένα ωράρια που καθορίζει ο καθηγητής.
- Την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης, μέσω της οποίας ο φοιτητής μπορεί:
- να αντλήσει όλες τις σχετικές πληροφορίες για τις Θεματικές Ενότητες που παρακολουθεί,
- να έρθει σε επαφή με τον καθηγητή του μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης τεχνολογίας (chat, videochat, forum),
- να ανταλλάξει ιδέες με άλλους φοιτητές που παρακολουθούν την ίδια Θεματική Ενότητα.
- Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για την απευθείας επι-

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο προσφέρει το Πιτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα «Διοίκηση Μονάδων Υγείας», «Ειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα» και «Επιστήμες της Αγωγής». Παράλληλα, προσφέρεται περιορισμένος αριθμός θέσεων σε Διδακτορικό επίπεδο και στα τέσσερα Προγράμματα.

## ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Ο προπτυχιακός φοιτητής καταβάλλει ένα ποσό της τάξης των € 220 ανά Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.). Εξαιρούνται οι προπτυχιακοί φοιτητές που δεν είναι πολίτες της Κυπριακής Δημοκρατίας και των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι καταβάλλουν το ποσό των 1.350 € ανά Θ.Ε., όπως έχει καθοριστεί από τη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου.

## ΑΙΤΗΣΕΙΣ

Η περίοδος αιτήσεων για όλα τα προγράμματα σπουδών μας εκτείνεται από τις 20 Ιανουαρίου μέχρι και τις 15 Μαρτίου. Οι αιτήσεις υποβάλλονται μόνο ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.

κοινωνία του καθηγητή με τους φοιτητές ή/και το τηλέφωνο σε προκαθορισμένες ώρες.

## Διαδικασία φοίτησης

Δημιουργούνται τμήματα για την κάθε Θ.Ε. (συνήθως 20-25 φοιτητές στο κάθε τμήμα). Είναι πιθανό σε μία Θ.Ε. να έχουν δημιουργηθεί 2 ή και περισσότερα τμήματα.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

# Μάθημα σε πραγματικό χρόνο

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες, δημιούργησε Κέντρο Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης, μέσω του οποίου παρέχονται υπηρεσίες ενδοσχολικής και από απόσταση επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το Κέντρο διαθέτει υπερσύγχρονη υπολογιστική και δικτυακή υποδομή. Οι προσφερόμενες υπηρεσίες βασίζονται στους ακόλουθους άξονες:

- **Αυτο-εκπαίδευση:** πρόσβαση (αναζήτηση και ανάκτηση) σε επιμορφωτικό και ενημερωτικό υλικό για διάφορα γνωστικά αντικείμενα, αλλά και γενικότερα θέματα που ενδιαφέρουν εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές.
- **Συνεργατική μάθηση:** επικοινωνία και συμ-

μετοχή σε θεματικούς κύκλους συζητήσεων και εκπόνηση συνεργατικών δραστηριοτήτων.

- **Εικονική τάξη:** σειρά μαθημάτων σε πραγματικό χρόνο με δυνατότητα αλληλεπίδρασης μέσω πρωτεύουσας (primary) ISDN σύνδεσης.

Τα πρώτα συμπεράσματα από τη μέχρι τώρα λειτουργία του Κέντρου Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι., όπως αυτά προκύπτουν και από την επεξεργασία των ερωτημάτων που δόθηκαν σε εκπαιδευτικούς - χρήστες των υπηρεσιών του (εκπαιδευτικοί των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα TRENDS και επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί στο 3ο ΠΕΚ Αθήνας), δείχνουν ότι το Κέντρο καλύπτει με απλό, άμεσο και αποτελεσματικό τρόπο πραγματικές ανάγκες των εκ-

παιδευτικών. Επίσης το κόστος χρήσης των υπηρεσιών του είναι ιδιαίτερα χαμηλό, με εξαίρεση τη συμμετοχή μέσω ISDN γραμμών στα τηλεμαθήματα, το κόστος της οποίας είναι αρκετά υψηλό καθώς η τεχνολογία αυτή δείχνει να είναι ακόμη αρκετά ανώριμη στην άλλη μέρη.

Για τους προαναφερόμενους λόγους, ως άμεσοι στόχοι του Κέντρου Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης για τους επόμενους μήνες έχουν τεθεί:

- Η ποιοτική βελτίωση και η επέκταση των υπηρεσιών για τις οποίες δεν απαιτείται ISDN σύνδεση, αλλά απλή σύνδεση στο Διαδίκτυο μέσω του τηλεφωνικού δικτύου. Ιδιαίτερα, θα επιδιωχθούν: α) η βελτίωση της ποιότητας και ο εμπλουτισμός του επιμορφωτικού υλικού



# Οι καθηγητές διδάσκουν στο 'Ιντερνετ

Το 1999 κατασκευάστηκαν αίθουσες τηλεκπαίδευσης και τηλεδιάσκεψης στο κτήριο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΕΜΠ, με δυνατότητες όπως ψηφιακό βίντεο υψηλής πιστότητας, μικροφωνική κάλυψη σπουδαστών, αυτόματες κάμερες παρακολούθησης των διδασκόντων και διασύνδεση μέσω ταχύτατου δικτύου τεχνολογίας Internet με αντίστοιχες αίθουσες στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - ΕΚΠΑ και στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών - ΟΠΑ. Είναι εφάμιλλες αντίστοιχων αιθουσών των ΗΠΑ και από τις πρώτες που εγκαταστάθηκαν στην Ευρώπη. Η πολύ καλή δικτυακή υποδομή του ΕΜΠ επιτρέπει την αξιοποίησή τους στην εκπαίδευτική διαδικασία με πολλούς τρόπους:

- Παρακολούθηση διδασκαλίας εξ αποστάσεως μέσω του Internet (Η. 323) ή μέσω ISDN σε πραγματικό χρόνο ή/και με τη βοήθεια αποθηκευμένου ηλεκτρονικού υλικού.

• Κοινή διδασκαλία καθηγητών του ΕΜΠ με καθηγητές άλλων ίδρυμάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό με επικοινωνία πολυμέσων υψηλής πιστότητας, μέσω του προγράμματος Εκπαίδευτικό - Ερευνητικό Διαδικτύου (Internet) ΕΔΕΤ - GRNET.

- Χρήση των ανεξάντλητων γνωστικών πόρων του Internet κατά τη διδασκαλία.
- Μαγνητοσκόπηση μαθημάτων σε video server και αναμετάδοσή τους μέσω του Internet.

Η τηλεκπαίδευση περιλαμβάνει οποιαδήποτε μορφή εκπαίδευσης η οποία χρησιμοποιεί τους πόρους του δικτύου ή γενικότερα τις δυνατότητες των ηλεκτρονικών υπολογιστών.

## Πανεπιστήμιο Αθηνών: ηλεκτρονική τάξη για όλους

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημίου Αθηνών παρέχει τη δυνατότητα παρακολούθησης προγραμμάτων

## Τα εκπαιδευτικά αντικείμενα την περίοδο 2009-2010:

- Business Administration
- Logistics Systems: Engineering and Management
- Marketing και Πωλήσεις Υπηρεσιών
- Management and Negotiation Skills
- Project Management and Risk
- Psychology Management
- Top Management Assistant
- Αξιολόγηση και Ανάλυση Επενδύσεων
- Ανάπτυξη Πολιτισμικής Επιχειρηματικότητας
- Ανάπτυξη Πωλήσεων
- Αποτελεσματική Εξυπηρέτηση και Διαχείριση
- Πελάτη
- Δημόσιες Σχέσεις και Διοίκηση
- Διαχείριση Φυσικών και Τεχνολογικών Καταστροφών
- Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα
- Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
- Διοίκηση για Μηχανικούς
- Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων
- Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων
- Διοίκηση Υπηρεσιών Τηλεπικοινωνιακών Μονάδων
- Διοίκηση Υπηρεσιών Τουριστικών Μονάδων
- Διοίκηση Λογιστικής Επιχειρησιακός Σχεδιασμός
- Εταιρική Διακυβέρνηση
- Οικονομικά για μη



- Οικονομολόγους
- Οργάνωση και Διαχείριση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων
- Οργάνωση και Διοίκηση Ξενοδοχειακών και Τουριστικών Μονάδων
- Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
- Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας
- Σύμβουλος Διαχείρισης Κρίσεων
- Τραπεζική Διοίκηση & Προώθηση Τραπεζικών Προϊόντων
- Χρηματοοικονομική Διοίκηση
- Χρηματοοικονομική Διοίκηση για μη Οικονομολόγους

## [INFO]

### • ΕΜΠ-ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΑ

Τηλ. 210-7721.865

Fax: 210-7721.866

E-mail: nmc@ntua.gr

<http://www.noc.ntua.gr/inde.php?module=ContentExpress&func=display&cqid=27&meid=28>

### • ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

E-mail: elearn-secretariat@elke.uoa.gr

Τηλ. 210-3689.381, 210-3689.354

Fax: 210-3689.352

<http://elearn.elke.uoa.gr>

συμπληρωματικής εκπαίδευσης με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τα προγράμματα e-Learning υλοποιούνται με τη χρήση απλού λογισμικού (εκπαιδευτική πλατφόρμα), προσαρμοσμένου στις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η εκπαιδευτική πλατφόρμα που χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων αποτελεί στην ουσία έναν διαδικτυακό τόπο, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση των ηλεκτρονικών τάξεων και παρέχεται η πρόσβαση των χρηστών σε αυτές. Κάθε ηλεκτρονική τάξη αποτελεί προσομοίωση μιας φυσικής, παραδοσιακού τύπου αίθουσας διδασκαλίας. Ο χρήστης έχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε αυτήν μέσω προσωπικού κωδικού και μπορεί να πλοηγηθεί ανάλογα με την εκάστοτε ανάγκη του στη διδακτέα ύλη, στις ανακοινώσεις, στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και στα

τεστ αξιολόγησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω των ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε μαθήματος αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests.

- **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στη διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευμένου.

- **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση του μαθήματος (εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού) και αφοράτο σύνολο της διδακτέας ύλης.

και β) η ελαχιστοποίηση του χρόνου ανταπόκρισης του Κέντρου στα αιτήματα, τις ερωτήσεις κ.λπ. των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών.

- Η βελτίωση των μέσων και της μεθοδολογίας οργάνωσης τηλεμαθημάτων. Συγκεκριμένα, σε ό,τι αφορά την εικονική τάξη, σε αυτή τη φάση λειτουργίας του Κέντρου Εξ αποστάσεως Επιμόρφωσης, έμφαση δίνεται κυρίως στη δημιουργία ενός ευέλικτου, αξιόπιστου και αποτελεσματικού μοντέλου οργάνωσης τηλεμαθημάτων και όχι στην επέκταση αυτής της υπηρεσίας σε ευρεία κλίμακα. Τα είκοσι σχολεία στα οποία προσφέρεται αυτή η υπηρεσία είναι ήδη πολλά. Η διεθνής εμπειρία δείχνει ότι δεν έχει γίνει ανάλογη προσπάθεια σε τόσο ευρεία κλίμακα. Η εφαρμογή σε μεγαλύτερο αριθμό σχολείων θα επδιωχθεί μετά την οριστικοποίηση του μοντέ-

λου, το οποίο προηγουμένως θα έχει δοκιμαστεί και ελεγχθεί πολύ προσεκτικά στα είκοσι σχολεία, δότι έτσι θα εξασφαλιστεί η επιτυχία και η βιωσιμότητα του εγχειρήματος.

Το επιμόρφωτικό υλικό που διατίθεται καλύπτει τους εξής βασικούς άξονες:

- **Οι νέες τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία:** άρθρα και διαλέξεις για την αξιοποίηση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών ως εργαλείων προσέγγισης της γνώσης.

- **Πληροφορικός Αλφαριθμητισμός:** βασικές γνώσεις στη χρήση των υπολογιστών και του Διαδικτύου μέσα σε μια προσπτική τεχνολογικού αλφαριθμητισμού και αξιοποίησης των δυνατοτήτων της υπολογιστικής τεχνολογίας στη μαθησιακή διαδικασία.
- **Σενάρια χρήσης των δικτυακών τεχνολογιών**

**στη μαθησιακή διαδικασία:** σχέδια μαθημάτων και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, μέσα από τις οποίες οι μαθητές με την καθοδήγηση των καθηγητών τους θα χρησιμοποιήσουν, ως μέρος της μαθησιακής διαδικασίας, τις δυνατότητες και υπηρεσίες που προσφέρουν οι υπολογιστικές και δικτυακές τεχνολογίες.

- **Ανακοινώσεις - Συνέδρια:** πίνακες ανακοινώσεων για θέματα εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος και ιδιαίτερα συνεδρίων που πραγματοποιούνται στη χώρα μας ή διεθνώς δίνουν τη δυνατότητα σε όλους τους ενδιαφερόμενους να ενημερώνονται έγκαιρα.

- **Χρήσιμες διευθύνσεις:** λίστα χρήσιμων διευθύνσεων ανά γνωστικό αντικείμενο που καθοδηγούν τους εκπαιδευτικούς να εντοπίσουν εύκολα και γρήγορα το χρήσιμο και το ουσιαστικό.

## [INFO]

Το Κέντρο εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <http://www.pischools.gr/hdtc/index.html>

# Nέα γενιά προϊόντων εκπαίδευσης

Το Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς λειτουργεί Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στη Χρηματοοικονομική & Τραπεζική με τη χρήση νέας γενιάς προϊόντων εκπαίδευσης, που βασίζονται στη χρήση διαδικτυακών τεχνολογιών για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning).

**ΕΤΣΙ, ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ** θαέχουν τη δυνατότητα να έρθουν, μέσω της εκπαίδευτικής διαδικασίας, σε επαφή με όλες τις νεώτερες εξελίξεις και καινοτόμες μεθόδους που εφαρμόζονται στους τομείς των χρηματαγορών και του τραπεζικού συστήματος και έτσι είτε να αποκτήσουν για πρώτη φορά τις σχετικές γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να έχουν καλύτερη πρόσβαση στην αγορά εργασίας είτε να επεκτείνουν τις γνώσεις τους στο πλαίσιο του επαγγελματικού τους χώρου.

Η νέα πρόσκληση υποβολής αιτήσεων θα ανακοινωθεί τον Δεκέμβριο 2009 για νέα τμήματα που θα αρχίσουν τον Φεβρουάριο.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αποτελείται από 5 Διδακτικές Θεματικές Ενότητες και δύο χωριστές κατηγορίες μαθημάτων Αγγλικών και Πληροφορικής. Κάθε μία Ενότητα αποτελείται από συγκεκριμένο αριθμό υπο-ενότητων. Ο εκπαιδεύμενος έχει τη δυνατότητα είτε να συμπληρώσει όλο τον αριθμό των υπο-ενότητων, για να πάρει πιστοποιητικό παρακολούθησης της συγκεκριμένης Θεματικής Ενότητας, είτε να παρακολουθήσει κάποια συγκεκριμένη υπο-ενότητα που τον/την ενδιαφέρει και εάν δε συνεχίσει, να πάρει πιστοποιητικό παρακολούθησης της συγκεκριμένης υπο-ενότητας.

Ο εκπαιδεύμενος πρέπει:

- Να μελετά την ύλη και τις σημειώσεις στις οποίες έχει πρόσβαση.
- Να μελετά τα παραδείγματα και τις ασκήσεις του μαθήματος.
- Να μελετά τις πρακτικές περιπτώσεις



## [ INFO ]

Πανεπιστήμιο Πειραιώς  
Πρόγραμμα εξ Αποστάσεως  
Εκπαίδευσης  
E-learning Τμήματος  
Χρηματοοικονομικής  
και Τραπεζικής Διοικητικής  
Κεντρικό Κτίριο  
Πανεπιστημίου Πειραιώς -  
Καραολή και Δημητρίου 80,  
Πειραιάς 185.34  
τηλ. 210-4142.186 (ώρες  
γραφείου 09.00 - 17.00),  
φαξ 210-4142.006 http://  
//elearning.xrh.unipi.gr/  
e-mail: learnxrh@unipi.gr

που σχετίζονται με την ύλη του μαθήματος.

- Να μελετά τη βιβλιογραφία του μαθήματος.
- Να κάνει τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης.
- Να χρησιμοποιεί τις συνδέσεις που σχετίζονται με την ύλη του μαθήματος.

## Τρόπος λειτουργίας

Η συμμετοχή των εκπαιδευόμενών στο Πρόγραμμα παρέχει τη δυνατότητα να το παρακολουθούν ανεξαρτήτως του προσωπικού χρόνου που διαθέτουν και ανεξαρτήτως του χώρου στον οποίο βρίσκονται.

Από τη στιγμή που ένας υποψήφιος γίνεται αποδεκτός στο Πρόγραμμα, παραλαμβάνει και χρησιμοποιεί έναν κωδικό πρόσβασης που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένη υπο-ενότητα, μέσω του οποίου έχει τη δυνατότητα να εισέρχεται στον χώρο του Προγράμματος και στις δραστηριότητες που περιγράφονται κατωτέρω. Ο εκπαιδεύμενος σε κάθε υπο-ενότητα πρέπει να έχει πρόσβαση στις ακόλουθες πλεκτρονικές πλατφόρμες:

**1.** Ηλεκτρονικός Οδηγός Σπουδών, όπως αυτός έχει καταχωριθεί στην αντίστοιχη περιοχή και μέσω του οποίου μπορεί να πληροφορηθεί ο ενδιαφερόμενος όλες τις λεπτομέρειες του

Προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

**2.** Ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό, όπως αυτό έχει καταχωριθεί στην Ηλεκτρονική Αίθουσα Διδασκαλίας (σε μορφή παρουσιάσεων Power Point) και περιλαμβάνει τις εκπαιδευτικές σημειώσεις του μαθήματος, καθώς και υποδειγματικές ασκήσεις που πρέπει να επιλύονται σε τακτές χρονικές φάσεις λειτουργίας του Προγράμματος (και σε συνεννόηση με τον εκπαίδευτη).

**3.** Ηλεκτρονικό υλικό εργασιών, όπως αυτό έχει καταχωριθεί στην Ηλεκτρονική Αίθουσα Εργασιών (σε μορφή Word ή PDF) και περιλαμβάνει τις εργασίες που πρέπει να αναλύονται και να παραδίδονται στα χρονικά διαστήματα που έχει οριστεί.

**4.** Ηλεκτρονικό υλικό ασκήσεων εκπαίδευσης, όπως αυτό έχει καταχωριθεί στην Ηλεκτρονική Αίθουσα Εναλλακτικών Ασκήσεων (σε μορφή Word) και περιλαμβάνει πλήθος ασκήσεων καθώς και τις απαντήσεις τους, μέσω των οποίων μπορεί κάθε ενδιαφερόμενος να ελέγχει την απόδοσή του (με τη μορφή αυτοαξιολόγησης) όσον αφορά την ικανότητα αφομοίωσης του υλικού που του έχει προσφερθεί.

**5.** Ηλεκτρονικό υλικό πρακτικών περιπτώσεων, Cases (σε μορφή Word ή PDF ή Power Point) μέσω του οποίου οι εκπαιδευόμενοι έρχονται σε επαφή με περιπτώσεις από την καθημερινή δραστηριότητα των αγορών ή των επιχειρήσεων και κατανοούν πώς η δραστηριότητα αυτή αντανακλά το εκπαιδευτικό υλικό που διδάσκονται.

Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν, μέσω της εκπαίδευτικής διαδικασίας, σε επαφή με όλες τις νεώτερες εξελίξεις και καινοτόμες μεθόδους που εφαρμόζονται στους τομείς των χρηματαγορών και τους τραπεζικούς συστήματος

## Ποιοι υποψήφιοι γίνονται δεκτοί

Η έναρξη του Προγράμματος ανακοινώνεται με αγγελία στον ημερόστιο Τύπο και στο Διαδίκτυο (μέσω της πλατφόρμας σελίδας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πειραιώς), ενώ ταυτόχρονα αποστέλλεται και πληκτρονικά σε όλους τους επαγγελματικούς φορείς που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το εν λόγω Πρόγραμμα.

Το Πρόγραμμα δέχεται αιτήσεις από: 1) Πτυχιούχους και φοιτητές όλων των ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας που είτε δεν εργάζονται είτε έχουν θέση απασχόλησης σε τομείς ή θέσεις που

άπονται του αντικειμένου επιλογής του Προγράμματος, αλλά θέλουν να ενημερωθούν για όλες τις νεώτερες εξελίξεις του χώρου και πιστεύουν ότι αυτό θα τους βοηθήσει επιπλέον στην καριέρα τους.

2) Αποφοίτους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που η συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν συγκεκριμένες εννοιές στη Χρηματοοικονομική έχοντας ή μη γνώσεις πάνω στην αντικείμενο αυτό και πιστεύουν ότι, πέρα από την απόκτηση γνώσης, αυτό θα τους βοηθήσει στη μεγιστοποίηση

της αποτελεσματικότητας των χρηματοοικονομικών τους αποφάσεων. Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται πλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Προγράμματος που βρίσκεται εδώ.

Η συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής σε μαθήματα E-learning ίδιου αντικειμένου με αντίστοιχα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος θα είναι δυνατή μόνο όταν στα μαθήματα αυτά οι φοιτητές έχουν επιπλέον προβιβάσιμο βαθμό.

## Τίτλος σπουδών και Πιστοποιητικά

Η επιτυχής συμπλήρωση (κατόπιν εξετάσεων) είτε μιας ολόκληρης θεματικής ενότητας είτε μιας υπο-ενότητας οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Παρακολούθησης Θεματικής Ενότητας και Πιστοποιητικού Παρακολούθησης Υπο-ενότητας αντίστοιχα. Εάν η επιτυχής περάτωση είναι δεν γίνει εφικτή λόγω αποτυχίας στις εξετάσεις, το Τμήμα χορηγεί μια απλή Βεβαίωση Παρακολούθησης. Το Πιστοποιητικό Θεματικής Ενότητας παρέχεται σε αυ-

τούς που παρακολουθούν μία σειρά μαθημάτων (ένα σύνολο υπο-ενότητων) που συνιστούν μια ολοκληρωμένη Θεματική Ενότητα. Αντίθετα, το Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Υπο-ενότητας παρέχεται απόδειξη για την επιτυχή περάτωση ενός μόνο μαθήματος ή υπο-ενότητας. Τέλος, η Βεβαίωση Παρακολούθησης συνιστά αποδεικτικό παρακολούθησης μιας συγκεκριμένης υπο-ενότητας, η οποία δεν ολοκληρώθηκε επιτυχώς μέσω εξετάσεων.